

**ggКазахский национальный университет им. аль-Фараби**  
**Факультет Востоковедения**  
**Кафедра Дальнего Востока**

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2018-2019гг. уч. год**

**Академическая информация о курсе**

| Код дисциплины | Название дисциплины                 | Тип                                                                        | Кол-во часов в неделю |                          |     | Кол-во кредитов                                   | ECTS |
|----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----|---------------------------------------------------|------|
|                |                                     |                                                                            | Лек                   | Практ                    | Лаб |                                                   |      |
| 13B37          | Практикум по межкультурному общению | Практический курс изучаемого языка                                         |                       | 2                        |     | 2                                                 |      |
| Лектор         |                                     | ФИО, уч.степень, уч. звание.<br>Нурсейтова Л.Д., магистр, ст.преподаватель |                       | Офис-часы<br>15:00-16:50 |     | По расписанию<br>ПН 16:00-16:50<br>ПТ 15:00-15:50 |      |
| e-mail         |                                     | E-mail:<br>nurseytova.leyla@kaznu.kz                                       |                       |                          |     |                                                   |      |
| Телефоны       |                                     | Телефон: 2435387                                                           |                       | Аудитория                |     | 425                                               |      |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Академическая презентация курса | <p><b>Тип учебного курса:</b> Практикум по межкультурному общению</p> <p><b>Цель дисциплины</b> Формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с основами профессиональной коммуникации в различных сферах (менеджмент, сферы политики, бизнеса, науки используя японскую литературу).</li> <li>- овладение методами дискурсивного анализа иноязычного текста с учетом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик.</li> <li>- овладение методикой продуцирования иноязычных устных и письменных публицистических, деловых, научных текстов, предназначенных для использования в области межкультурной коммуникации.</li> <li>- формирование навыков по подготовке, организации и ведению бесед, переговоров, дискуссий. Подготовка сообщений, интервью в сфере межкультурной коммуникации.</li> <li>- формирование навыков подготовки и анализу кейсов в сфере межкультурной коммуникации.</li> </ul> |
| Пререквизиты                    | <p>Базовый иностранный язык (A1, A2)</p> <p>Базовый иностранный язык (B1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Нормативная грамматика изучаемого языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Постреквизиты                                                      | Классическая филология<br>Специальный иностранный язык (уровень C1)<br>Практическое аудирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Информационные ресурсы                                             | <b>Учебная литература:</b><br><b>Основная:</b><br>1) よく使われる新聞の漢字と語彙, Japan, 2000.<br>2) 日本語の表現具術, Japan, 1995.<br>3) Каспранский, Р. Р. Теоретическая фонетика<br><b>Дополнительная:</b><br>1) Shadowing 日本語を話そう<br>2) まるごと初級 A1、A2<br><b>Интернет-ресурсы:</b><br>1) Русско-японский и японо-русский словарь <a href="http://www.yaku.ru/">http://www.yaku.ru/</a><br>2) Русско-японский и японо-русский словарь <a href="http://warodai.ru/">http://warodai.ru/</a><br>3) Японский толковый словарь. Указывает чтения иероглифов на выбранном Вами сайте <a href="http://www.hiragana.jp/en">http://www.hiragana.jp/en</a><br>4) Furiganizer.com подписывает чтения иероглифов в введенном тексте <a href="http://www.furiganizer.com/">http://www.furiganizer.com/</a><br>5) Kiki`s Kanji Dictionary Большой словарь иероглифов. Поиск по ключам, примеры слов для каждого иероглифа. <a href="http://www.nuthatch.com/kanji/">http://www.nuthatch.com/kanji/</a>                                                                   |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | <b>Правила академического поведения:</b><br>Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия оцениваются в 0 баллов. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, СРСП, РК, MidtermExam). При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.<br><b>Академические ценности:</b><br>Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подкашивание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».                                                                                                                                                                                                                      |
| Политика оценивания и аттестации                                   | <b>Критериальное оценивание:</b><br>Лист самооценки:<br>1) приобрести знания о периодах развития современного японского языка; о методах исследования звукового строя языка; об артикуляционной базе, ее связи с обучением иноязычному произношению, о речевой интонации, ее компонентах и функциях; умения практически использовать полученные теоретические знания для совершенствования произношения; анализировать и различать свободные и связанные значения слова; отличать полисемию и омонимии; знания о расширении и переноса значения слова, происхождении заимствований; умения осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка-10%;<br>2) Использовать устно и письменно грамматику уровня B1 и B2-50%;<br>3) Владение словарным запасом уровня B1 и B2-10%;<br>4) Пишу сочинения о себе, стране, семье и т.д., а также устно могу рассказать о себе по данным темам-20%;<br>5) Аудирование: знание фонетические особенности японского языка и владение ими-10%.<br><b>Суммативное оценивание:</b> |



|    |                                                                                                                                                                                            |   |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 7  | <b>Практическое занятие</b><br>テキスト：携帯電話で出席確認<br>参考、旅行、有効、好調、最高、空港、空港、総合<br>擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック）<br><b>СРСП Консультация и прием СРС</b><br>Работа с текстом 日本の教育                  | 2 | 5   |
|    | <b>РК 1</b>                                                                                                                                                                                |   | 25  |
| 8  | <b>MidtermExam</b><br>Перевод текста 「管理社会に抵抗した経営者-本田宗一郎の生き方」                                                                                                                              |   | 100 |
| 9  | <b>Практическое занятие</b><br>テキスト：世代による受益と負担の格差<br>報告、国際、国連、今後、債権、最近、作品、存在<br>擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック）                                                                                | 2 | 5   |
| 10 | <b>Практическое занятие</b><br>テキスト：伝統技術の弟子入り体験、都が実施<br>支店、禁止、停止、指名、都市、市場、私鉄、開始<br>擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック）<br><b>СРСП Консультация и прием СРС</b><br>Работа с текстом 「高齢化社会と生涯学習」    | 2 | 5   |
| 11 | <b>Практическое занятие</b><br>テキスト：首都直下地震の被害想定<br>支店、禁止、停止、指名、都市、市場、私鉄、開始、擬<br>音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック）<br><b>СРСП Консультация и прием СРС</b><br>Работа с текстом 「日本の就業構造と労働市場の二重構造」 | 3 | 5   |
| 12 | <b>Практическое занятие</b><br>テキスト：シートベルトせずに走り出すと警報音<br>時代、失敗、本社、選手、実施、現実、列車、社会<br>擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック）<br><b>СРСП Консультация и прием СРС</b><br>Работа с текстом 「日本の宗教」        | 3 | 5   |
| 13 | <b>Практическое занятие</b><br>テキスト：タバコ、自販機でも購入者確認<br>主義、出張、受験、収入、首相、各種、住宅、住所<br>擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック）<br><b>СРСП Консультация и прием СРС</b><br>Работа с текстом 「日本の宗教」           | 3 | 5   |
| 14 | <b>Практическое занятие</b><br>テキスト：小型偽札鑑別機発売<br>初期、最初、彼女、少年、消費、消化、保障、条件<br>擬音語・擬態語（日本語の表現力が身につくハンドブック）                                                                                    | 3 | 5   |

