## ggКазахский национальный университет им. аль-Фараби Факультет Востоковедения Кафедра Дальнего Востока

## СИЛЛАБУС Осений семестр 2018-2019гг. уч. год

## Академическая информация о курсе

Код	Название Тип		Кол-во часов в неделю		Кол-во	ECTS		
дисципл	дисц	иплины		Лек	Практ	Лаб	кредитов	
ины								
13B37	37 Практикум по		Практический		2		2	
	межь	сультурно	курс					
	му об	бщению	изучаемого					
			языка					
Лектор ФИО, уч.с.		гепень, уч. звание.		Офис	-часы	По распи	санию	
Нурсеитова		а Л.Д.,	магист	p, 15:00	-16:50	ПН 16:00	-16:50	
		ст.препода	ватель				ПТ 15:00	-15:50
e-mail		E-mail:						
		nurseytova.	leyla@kaznu.kz					
Телефоны		Телефон: 2435387		•	Ауди	тория	425	

Академическая	Тип учебного курса: Практикум по межкультурному общению			
презентация	Цель дисциплины Формирование, развитие и усовершенствование			
курса	специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации.			
	В результате освоения дисциплины студент способен: - знакомство с основами профессиональной коммуникации в различных			
	сферах (менеджмент, сферы политики, бизнеса, науки используя японскую			
	литературу).			
	- овладение методами дискурсивного анализа иноязычного текста с учетом			
	специфики лингвистических, национально-культурологических,			
	прагматических, коммуникативных характеристик.			
	- овладение методикой продуцирования иноязычных устных и письменных			
	публицистических, деловых, научных текстов, предназначенных для			
	использования в области межкультурной коммуникации.			
	- формирование навыков по подготовке, организации и ведению бесед,			
	переговоров, дискуссий. Подготовка сообщений, интервью в сфере			
	межкультурной коммуникации.			
	- формирование навыков подготовки и анализу кейсов в сфере			
	межкультурной коммуникации.			
Пререквизиты	Базовый иностранный язык (А1, А2)			
	Базовый иностранный язык (В1)			

	Нормативная грамматика изучаемого языка		
Постреквизиты	Классическая филология		
1	Специальный иностранный язык (уровень С1)		
	Практическое аудирование		
Информацион	Учебная литература:		
ные ресурсы	Основная:		
	1) よく使われる新聞の漢字と語彙, Japan, 2000.		
	2) 日本語の表現具術, Japan, 1995.		
	3) Каспранский, Р. Р. Теоретическая фонетика		
	Дополнительная:		
	1) Shadowing 日本語を話そう		
	2) まるごと初級 A1、A2		
	Интернет-ресурсы:		
	1) Русско-японский и японо-русский словарь <a href="http://www.yaku.ru/">http://www.yaku.ru/</a>		
	2) Русско-японский и японо-русский словарь <a href="http://warodai.ru/">http://warodai.ru/</a>		
	3) Японский толковый словарь. Указывает чтения иероглифов на		
	выбранном Вами сайте <a href="http://www.hiragana.jp/en">http://www.hiragana.jp/en</a>		
	4) Furiganizer.com подписывает чтения иероглифов в введенном тексте		
	http://www.furiganizer.com/		
	5) Kiki`s Kanji Dictionary Большой словарь иероглифов. Поиск по ключам, примеры слов для каждого иероглифа. <a href="http://www.nuthatch.com/kanji/">http://www.nuthatch.com/kanji/</a>		
Академическая	Правила академического поведения:		
политика	Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий.		
курса в	Отсутствие и опоздание на занятия оцениваются в 0 баллов. Обязательное		
контексте	соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, СРСП, РК,		
университетск	MidtermExam). При нарушении сроков сдачи выполненное задание		
их ценностей	оценивается с учетом вычета штрафных баллов.		
	Академические ценности:		
	Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в		
	корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы		
	недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи		
	СРС, промежуточного контроля и экзамена, копирование решенных задач		
	другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».		
Политика	Критериальное оценивание:		
оценивания и	Лист самооценки:		
аттестации	1) приобрести знания о периодах развития современного японского языка; о		
,	методах исследования звукового строя языка; об артикуляционной базе, ее		
	связи с обучением иноязычному произношению, о речевой интонации, ее		
	компонентах и функциях; умения практически использовать полученные		
	теоретические знания для совершенствования произношения;		
	анализировать и различать свободные и связанные значения слова; отличать		
	полисемию и омонимии; знания о расширении и переноса значения слова,		
	происхождении заимствований; умения осуществлять самостоятельную		
	интерпретацию грамматических явлений языка-10%;		
	2) Использовать устно и письменно грамматику уровня В1 и В2-50%; 3) Владение словарным запасом уровня В1 и В2-10%;		
	4) Пишу сочинения о себе, стране, семье и т.д., а также устно могу		
	рассказать о себе по данным темам-20%;		
	5) Аудирование: знание фонетические особенности японского языка и		
	владение ими-10%.		
	Суммативное оценивание:		
	1 V		

PK1 — 60балла
РК2- 40балла
СРСП/СРС-10балла*4/20балла*3=100
MidtermExam-100
Итоговый экзамен-100

## Календарь реализации содержания учебного курса:

1   2   3   4     1   1   1   2   3   3   4     1   1   1   1   3   4     1   1   1   1   2   3   3   4     1   1   1   1   2   3   3   4     1   1   1   1   2   3   3   4     2   5   5   5   5   5     歴化する、安全、相違、達反、教育、営業、自衛、衛星、変化、科学、増加、物価、強化、改善、擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)   2   7   7   7   7   7   7   7   7     2   7   7   7   7   7   7   7   7     2   7   7   7   7   7   7   7   7     3   1   1   7   7   7   7   7   7   7     3   1   1   7   7   7   7   7   7   7   7	Недел	Название темы (лекции, практического занятия, СРС)	Кол-во	Максимал
1	я /		часов	ьный балл
Практическое заивтие	дата			
<ul> <li>デキスト: 寝台特急「あさかぜ」 悪化する、安全、相違、違反、教育、営業、自衞、衛星、変化、科学、増加、物価、強化、改善、擬音語・擬態語 (日本語の表現力が身につくハンドブック)</li> <li>プロスボロЧСКО® ЗАВЯТИВ テキスト: 増える東京の光化学スモック性格、内閣、分割、生活、活動、観光、感情、基本、規則、食器、義務、機会、協議、研究、急行、特急、擬音語・擬態語 (日本語の表現力が身につくハンドブック)</li> <li>プロスボロЧССКО® ЗАВЯТИВ デキスト: 学生の 7 3 %、「賞味期限」気にする共同、提供、協力、強調、業界、工場、事業、料金、現金、設計、具体的、空気、擬音語・擬態語 (日本語の表現力が身につくハンドブック)</li> <li>可知なボロЧССКО® ЗАВЯТИВ デキスト: ネギを粉症患者が増加解決、決定、結果、事件、条件、意見、建設、検討、政権、権利、実験、言明、原則、原器 CPCH Консультация и прием CPC PaGota с текстом Перевод текста 緒方洪庵と敵塾</li> <li>プロスボロЧССКО® ЗАВЯТИВ デキスト: 幸細書店に厳しい状況、故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在接音語・擬態語 (日本語の表現力が身につくハンドブック) CPCH Консультация и прием CPC PaGota с текстом Перевод текста 変化に富む気候とくらし</li> <li>同れていていていていていていていていていていていていていていていていていていてい</li></ul>	1	2		4
悪化する、安全、相違、違反、教育、営業、自衛、衛星、変化、科学、増加、物価、強化、改善、擬音語・擬態語 (日本語の表現力が身につくハンドブック)  2	1		2	5
星、変化、科学、増加、物価、強化、改善、擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)       2         1				
機語(日本語の表現力が身につくハンドブック)       2         1				
2       Практическое занятие <ul> <li>デキスト: 増える東京の光化学スモッグ                性格、内閣、分割、生活、活動、観光、感情、基本、規則、食器、義務、機会、協議、研究、急行、特急、擬音語・擬態語 (日本語の表現力が身につくハンドブック)</li> </ul> 3     Практическое занятие <ul> <li>デキスト: 学生の73%、「賞味期限」気にする</li></ul>		星、変化、科学、増加、物価、強化、改善、擬音語・擬		
デキスト:増える東京の光化学スモッグ 性格、内閣、分割、生活、活動、観光、感情、基本、規則、食器、義務、機会、協議、研究、急行、特急、擬音 語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)       2         3 Практическое занятие テキスト:学生の73%、「賞味期限」気にする 共同、提供、協力、強調、業界、工場、事業、料金、現金、設計、具体的、空気、擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)       2         4 Практическое занятие テキスト:スギ花粉症患者が増加解決、決定、結果、事件、条件、意見、建設、検討、政権、権利、実験、言明、原則、原器 CPCII Консультация и прием CPC Работа с текстом Перевод текста 緒方洪庵と敵塾       10         5 Практическое занятие テキスト: 零細書店に厳しい状況 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック) CPCII Консультация и прием CPC Работа с текстом Перевод текста 変化に富む気候とくらし       2         6 Практическое занятие テキスト:子供3人以上の家庭に割引サービス故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック) (CPCII Консультация и прием CPC) Pабота с текстом『私』のいる文章、いない文章、理解問       2		態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)		
性格、内閣、分割、生活、活動、観光、感情、基本、規則、食器、義務、機会、協議、研究、急行、特急、擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)       2         3	2		2	5
別、食器、義務、機会、協議、研究、急行、特急、擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)       2         3       Практическое заиятие テキスト: 学生の73%、「賞味期限」気にする 共同、提供、協力、強調、業界、工場、事業、料金、現力が身につくハンドブック)       2         4       Практическое заиятие テキスト: スギ花粉症患者が増加解決、決定、結果、事件、条件、意見、建設、検討、政権、権利、実験、言明、原則、原器 CPCH Консультация и прием CPC Pa6ora с текстом Перевод текста 緒方洪庵と敵塾       10         5       Практическое заиятие テキスト: 李細書店に厳しい状況 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック) CPCH Консультация и прием CPC Pa6ora с текстом Перевод текста 変化に富む気候とくらし       2         6       Практическое заиятие テキスト: 子供3人以上の家庭に割引サービス 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック) CPCH Консультация и прием CPC Pa6ora с текстом 『私』のいる文章、いない文章、理解問       2		テキスト:増える東京の光化学スモッグ		
語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)  3		性格、内閣、分割、生活、活動、観光、感情、基本、規		
3 <b>Практическое занятие</b> <ul> <li>デキスト: 学生の73%、「賞味期限」気にする</li></ul>		則、食器、義務、機会、協議、研究、急行、特急、擬音		
デキスト: 学生の73%、「賞味期限」気にする 共同、提供、協力、強調、業界、工場、事業、料金、現金、設計、具体的、空気、擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)       2         4 Практическое занятие デキスト: スギ花粉症患者が増加 解決、決定、結果、事件、条件、意見、建設、検討、政権、権利、実験、言明、原則、原器 CPCII Консультация и прием СРС Работа с текстом Перевод текста 緒方洪庵と敵塾       10         5 Практическое занятие デキスト: 零細書店に厳しい状況 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック) CPCII Консультация и прием СРС Работа с текстом Перевод текста 変化に富む気候とくらし       10         6 Практическое занятие デキスト: 子供3人以上の家庭に割引サービス 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック) CPCII Консультация и прием СРС Работа с текстом 『私』のいる文章、いない文章、理解問       2		語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)		
共同、提供、協力、強調、業界、工場、事業、料金、現金、設計、具体的、空気、擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)24 <b>Практическое занятие</b> テキスト: スギ花粉症患者が増加解決、決定、結果、事件、条件、意見、建設、検討、政権、権利、実験、言明、原則、原器 <b>CPCH Консультация и прием CPC</b> Paбота с текстом Перевод текста 緒方洪庵と敵塾105 <b>Практическое занятие</b> テキスト: 零細書店に厳しい状況 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック) <b>CPCH Консультация и прием CPC</b> Paбота с текстом Перевод текста 変化に富む気候とくらし106 <b>Практическое занятие</b> テキスト: 子供3人以上の家庭に割引サービス 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック) <b>CPCH Консультация и прием CPC</b> Paбота с текстом 『私』のいる文章、いない文章、理解問2	3	Практическое занятие	2	5
金、設計、具体的、空気、擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)  4		テキスト:学生の73%、「賞味期限」気にする		
現力が身につくハンドブック)  4		共同、提供、協力、強調、業界、工場、事業、料金、現		
4       Практическое занятие <ul> <li>テキスト: スギ花粉症患者が増加解決、決定、結果、事件、条件、意見、建設、検討、政権、権利、実験、言明、原則、原器</li></ul>		金、設計、具体的、空気、擬音語・擬態語(日本語の表		
4       Практическое занятие <ul> <li>テキスト: スギ花粉症患者が増加解決、決定、結果、事件、条件、意見、建設、検討、政権、権利、実験、言明、原則、原器</li></ul>		現力が身につくハンドブック)		
解決、決定、結果、事件、条件、意見、建設、検討、政権、権利、実験、言明、原則、原器	4		2	5
権、権利、実験、言明、原則、原器		テキスト:スギ花粉症患者が増加		
CPCII Консультация и прием CPCРабота с текстом Перевод текста 緒方洪庵と敵塾105Практическое занятие テキスト: 零細書店に厳しい状況 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック) CPCII Консультация и прием CPC Работа с текстом Перевод текста 変化に富む気候とくらし106Практическое занятие テキスト: 子供 3 人以上の家庭に割引サービス 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック) CPCII Консультация и прием CPC Работа с текстом 『私』のいる文章、いない文章、理解問10		解決、決定、結果、事件、条件、意見、建設、検討、政		
Paбota с текстом Перевод текста 緒方洪庵と敵塾105Практическое занятие テキスト:零細書店に厳しい状況 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック) CPCII Консультация и прием СРС Работа с текстом Перевод текста 変化に富む気候とくらし106Практическое занятие テキスト:子供3人以上の家庭に割引サービス 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック) CPCII Консультация и прием СРС Работа с текстом『私』のいる文章、いない文章、理解問10		権、権利、実験、言明、原則、原器		
5       Практическое занятие		СРСП Консультация и прием СРС		
デキスト: 零細書店に厳しい状況故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)CPCII Консультация и прием CPCРабота с текстом Перевод текста 変化に富む気候とくらし6Практическое занятие テキスト: 子供 3 人以上の家庭に割引サービス 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)CPCII Консультация и прием CPC Работа с текстом 『私』のいる文章、いない文章、理解問		• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		10
故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック) <b>CPCII Консультация и прием CPC</b> Работа с текстом Перевод текста 変化に富む気候とくらし  10 <b>10 10</b>	5	Практическое занятие	2	5
<ul> <li>擬音語・擬態語 (日本語の表現力が身につくハンドブック)</li> <li>CPCII Консультация и прием CPC</li> <li>Pабота с текстом Перевод текста 変化に富む気候とくらし</li> <li>10</li> <li>Практическое занятие         <ul> <li>テキスト: 子供 3 人以上の家庭に割引サービス                故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在                 擬音語・擬態語 (日本語の表現力が身につくハンドブック)</li> <li>CPCII Консультация и прием CPC                 Pабота с текстом『私』のいる文章、いない文章、理解問</li> </ul> </li> </ul>		テキスト: 零細書店に厳しい状況		
ク) 		故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在		
СРСП Консультация и прием СРС         Работа с текстом Перевод текста 変化に富む気候とくらし         6       Практическое занятие       2         テキスト:子供3人以上の家庭に割引サービス       故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在         擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)       ク)         СРСП Консультация и прием СРС       Работа с текстом 『私』のいる文章、いない文章、理解問		擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブッ		
Работа с текстом Перевод текста 変化に富む気候とくらし       10         6       Практическое занятие <ul> <li>テキスト:子供3人以上の家庭に割引サービス                 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在                 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)         </li></ul> 2       5         СРСП Консультация и прием СРС                 Работа с текстом 『私』のいる文章、いない文章、理解問       10		ク)		
6       Практическое занятие       2       5         テキスト:子供3人以上の家庭に割引サービス 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック)       2       5         CPCII Консультация и прием СРС Работа с текстом 『私』のいる文章、いない文章、理解問       10		СРСП Консультация и прием СРС		
テキスト: 子供3人以上の家庭に割引サービス 故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブッ ク) <b>CPCII Консультация и прием CPC</b> Работа с текстом 『私』のいる文章、いない文章、理解問		Работа с текстом Перевод текста 変化に富む気候とくらし		10
故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在 擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブッ ク) <b>CPCII Консультация и прием CPC</b> Работа с текстом『私』のいる文章、いない文章、理解問	6		2	5
擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブック) <b>CPCII Консультация и прием CPC</b> Paбота с текстом『私』のいる文章、いない文章、理解問		テキスト:子供3人以上の家庭に割引サービス		
ク) <b>СРСП Консультация и прием СРС</b> Работа с текстом 『私』のいる文章、いない文章、理解問		故障、原則、発見、制限、期限、限度、原則、現在		
<b>СРСП Консультация и прием СРС</b> Работа с текстом 『私』のいる文章、いない文章、理解問		擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブッ		
Работа с текстом 『私』のいる文章、いない文章、理解問		ク)		
Работа с текстом 『私』のいる文章、いない文章、理解問		СРСП Консультация и прием СРС		
		• •		
				10

			1
7	Практическое занятие	2	5
	テキスト:携帯電話で出席確認		
	参考、旅行、有効、好調、最高、空港、空港、総合		
	擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブッ		
	<b>(</b> ク)		
	СРСП Консультация и прием СРС		10
	Работа с текстом 日本の教育		10
	PK 1		25
8	MidtermExam		100
	Перевод текста 「管理社会に抵抗した経営者-本田宗一郎		
	の生き方」		
9	Практическое занятие	2	5
	テキスト:世代による受益と負担の格差		
	報告、国際、国連、今後、債権、最近、作品、存在		
	擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブッ		
	ク)		
10	Практическое занятие	2	5
10	テキスト:伝統技術の弟子入り体験、都が実施	2	5
	支店、禁止、停止、指名、都市、市場、私鉄、開始		
	擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブッ		
	ク)		
	СРСП Консультация и прием СРС		
	Работа с текстом 「高齢化社会と生涯学習」		
11	Практическое занятие	3	5
11	テキスト: 首都直下地震の被害想定	3	3
	支店、禁止、停止、指名、都市、市場、私鉄、開始、擬		
	音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブッ		
	自由   機感品 (日本品の表現が多に ラマバン ドララ		
	· ·		
	<b>СРСП Консультация и прием СРС</b> Работа с текстом 「日本の就業構造と労働市場の二重構		10
			10
10	造」	2	
12	<b>Практическое занятие</b> テキスト:シートベルトせずに走り出すと警報音	3	5
	時代、失敗、本社、選手、実施、現実、列車、社会		
	擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブッ		
	ク) CDCH K		
	СРСП Консультация и прием СРС		10
	Работа с текстом 「日本の宗教」		
13	Практическое занятие テキスト:タバコ、自販機でも購入者確認	3	5
	主義、出張、受験、収入、首相、各種、住宅、住所		
	擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブッ		
	<b>ク</b> )		
	СРСП Консультация и прием СРС		
	Работа с текстом 「日本の宗教」		
14	Практическое занятие	3	5
	テキスト:小型偽札鑑別機発売		
	初期、最初、彼女、少年、消費、消化、保障、条件		
	擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブッ		
	ク)		

	СРСП Консультация и прием СРС		
	Работа с текстом 「日本の宗教」		10
15	Практическое занятие	3	5
	テキスト:10~30年後科学技術を予定		
	就職、心配、職員、自身、出身、親切、個人、生産		
	擬音語・擬態語(日本語の表現力が身につくハンドブッ		
	ク)		
	СРСП Консультация и прием СРС		
	Работа с текстом 「日本の宗教」		10
	PK 2		15

Преподаватель	Нурсеитова Л.Д.
Зав. кафедрой	Ем Н.Б.
Председатель методического	Амантай Ж.Б.